

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая политика и международные отношения»

По направлению подготовки	41.03.04 Политология
Профиль	Политическое управление и государственная политика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	3

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая политика и международные отношения» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.ист.наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Татоли Т.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики

«01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель

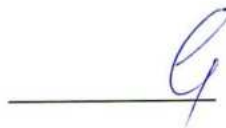
учебно-методической комиссии
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Курс «Мировая политика и международные отношения» предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению «Политология». Главной **целью** дисциплины мировая политика и международные отношения является изучение актуальных вопросов теории современных мировой политики и международных отношений. Студенты должны изучить основные теоретические концепции международных отношений, сущность проблем современной мировой политики, иметь представление о предмете, о наиболее фундаментальных понятиях, законах и проблемах современной мировой политике и международных отношений.

Для достижения данной цели предусмотрено решение следующих **задач**:

- раскрыть определение категорий «мировая политика» и «международные отношения», рассматривать их взаимосвязь, определять их роль и место в структуре современного гуманитарного знания;
- исследовать общие и специфические условия возникновения теории международных отношений в политической науке;
- раскрыть систему и структуру международных отношений;
- формировать навыки и умения анализировать причины возникновения актуальных проблем мирового политического процесса;
- научить адекватно ориентироваться в сложном и противоречивом современном политическом процессе, овладеть навыками определения достоверности источников и каналов политической информации;
- развивать интерес к политической деятельности, способствовать политической социализации, гражданскому воспитанию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению «Политология» ОПОП уровень бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.06.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны обладать набором **базовых знаний** об основных политологических теориях и концепциях, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом политической науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными историческими событиями.

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный, прежде всего, в таких дисциплинах, как «Политическая история», «История России», «Общая теория политики», «Межнациональные и религиозные отношения в сфере политики»,

«Международное публичное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Внешняя политика Российской Федерации», «Геополитика», развивая и конкретизируя их фундаментальные категории и теоретические построения применительно к международно-политической сфере.

Освоение курса «Мировая политика и международные отношения» предваряет переход к изучению бакалаврами таких дисциплин, как «Политические процессы в современном мире», «Политические и экономические процессы в СНГ», «Внешняя политика Российской Федерации», «Глобалистика и экополитология», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая регионалистика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3. Владение методиками социологического, политологического и психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	<p>ИДК ПК-3.1. Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации</p> <p>ИДК ПК-3.2. Разрабатывает стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике.</p> <p>ИДК ПК-3.3. Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений.</p>	<p>Знает: основные методы социологических, политологических и политико-психологических исследований политических явления и процессов; правила обработки справочного материала; требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов;</p> <p>Умеет: использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при анализе социально значимых процессов;</p> <p>Владеет: доказывать свою точку зрения с использованием методологического аппарата социо-гуманитарных наук; различными методиками социо-гуманитарного анализа политических процессов и явлений, навыками подготовки справочных материалов для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>
ПК-5 Владение навыками научных	ИДК ПК-5.1. Использует новейшие методы и	Знает: методы исследований политических процессов;

исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	исследовательский инструментарий в изучении политических процессов ИДК ПК-4.2. Организует разработку новых научных проектов, разрабатывает стратегии научных исследований ИДК ПК-4.3. Проводит научные дискуссии по актуальным проблемам политической науки и реализует научно-исследовательских проектов в сфере политологических исследований.	методы отбора и систематизации информации о политических процессах; методологию сравнительного анализа политических процессов и отношений; Умеет: использовать навыки сбора и обработки информации из различных источников; сопоставлять информацию, полученную из различных источников; применять знания о типологии к анализу современных политических процессов и явлений; Владеет: приемами выявления закономерностей и объяснения особенностей развития политических объектов
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36
Лекции	18
Семинарские занятия	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	18
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	45
Итоговая аттестация	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Эволюция подходов к изучению международных отношений и мировой политики во вт. пол. XX в. Теоретические подходы периода биполярного противостояния сверхдержав. Оформление биполярной системы. Либеральная школа теоретических исследований: универсалисты и

регионалисты. Неофункционализм (Э. Хаас, Ф. Шмиттер, А. Этциони и др.) и транзакционализм (К. Дойч). Экономическая основа изучения модернизации – работа У. Ростоу «Стадии экономического роста. Некоммунистический манифест» (1960). Политические методы взаимодействия и регулирования международных процессов во взаимоотношениях сверхдержав в теоретических исследованиях.

Рост взаимозависимости в 1970-х годах: новые акторы и новые факторы мировой политики. Осознание проблем взаимозависимости и устойчивого развития человечества на уровне государств. Возникновение международной политической экономии. Мир-системная теория Э. Валлерстайна. Теория транснационализма Д. Ная и Р. Кеохейна. Неореализм К. Уолтца и Д. Грико. Неолиберализм и неореализм: сходства и отличия.

Тема 2. Политические теории и практика мирового развития к. XX – нач. XXI вв. Тенденция демократизации в мирополитических процессах. Третья волна демократизации и ее особенности. Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф.Фукуямы и их критика). Теория демократического мира, попытка ее реализации на практике. Авторитарная альтернатива либеральной демократии: споры теоретиков.

Изменение подходов к безопасности. Теория справедливых войн в политических концепциях и политической практике. Необходимость унификации подходов к обеспечению безопасности и прав человека. Расширение понятия международной безопасности: экономическая, политическая безопасность, безопасность общества и безопасность окружающей среды. Концепция секьюритизации.

Тема 3. Трансформация глобальной международно-политической системы в XXI веке. Демократизация и крушение биполярного мира. Изменение системы международных отношений и политической структуры мира. Противоречия современного мира: система или конгломерат? одно- или многополярность? Основные теоретические концепции постбиполярного мира. Основные векторы эволюции международной системы в XXI веке: возникновение глобальной системы международных отношений, перераспределение удельного веса между существующими и возникающими центрами влияния, изменение инструментария в сфере международных отношений.

Новые правила поведения между государствами в международном порядке на рубеже XX-XXI вв. Право гуманитарных интервенций. Право признания «нелегитимности авторитарных режимов», правительств суверенных государств. «Интервенции возмездия». «Превентивные вмешательства». Принцип «навязанного консенсуса».

Понятие «глобализация» и его основные трактовки: мир-системный, мир-культурный и мир-политический подходы. Глобализация как одна из наиболее важных тенденций развития мира в начале XXI века. Основные тенденции, противоречия и перспективы глобализации. Глобализация и

кризис национальных государств. Глобализация и интеграционные процессы в современном мире. Глобальные факторы в процессе принятия политических решений в сфере международных отношений.

Тема 4. Основные тенденции развития современного мира. Интеграционные процессы в современном мире. Виды интеграции: политическая, экономическая, научно-техническая и т.п.; глобальная, региональная, субрегиональная, локальная. Интеграция и вовлечение как инструменты глобального управления. Негативная и позитивная «интеграции».

Причины регионализации мира. Регионализация в международных отношениях. Макрорегионализация и практика мирополитического взаимодействия. (Макро)региональное членение мирового пространства. Эволюция концепции регионализации и понятие регионального комплекса.

Зависимость международного статуса современного государства и степени его интеграции в мировое технологическое и информационное сообщество от научно-технического и интеллектуального потенциала. Преобразующее воздействие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на международные отношения. Размывание традиционной концепции национального суверенитета.

Изменение содержания традиционного понятия «территория». Образование межгосударственных альянсов по признаку информационно-коммуникационных интересов. Политические союзы нового типа. Киберпространство.

Информационные формы и содержание экономической, идеологической и культурной экспансии в современном мире. Расширение спектра инструментов политического воздействия за счет введения международных «инфосанкций». Международное хакерство. Международная киберпреступность. Международное сотрудничество в области информационной безопасности.

Тема 5. Институты глобального управления. Концепция глобального управления Дж. Розенау. Основные институты глобального управления. Межгосударственные и наднациональные институты. Транснациональные корпорации. Параорганизации.

ООН. ЕС. Бреттон-Вудские институты – Всемирный банк и МВФ. Всемирная торговая организация. Организация экономического сотрудничества и развития. Финансовые клубы: Парижский и Лондонский. «Большая семерка». «Группа двадцати». БРИКС.

Прогнозы и перспективы механизмов глобального управления. Сетевая организация глобального управления.

Тема 6. «Мягкая сила» как инструмент современной мировой политики. Теория «мягкой силы» Джозефа Ная. Место и роль «мягкой силы» в мировой политике. «Мягкая сила во внешней политике ведущих стран (США, Россия, Китай, Япония). Мягкая сила как ключевой инструмент

активности Европейского союза на международной арене. «Мягкая сила» негосударственных акторов мировой политики. Технологии «мягкой силы» в современной мировой политике.

Тема 7. Терроризм в контексте международных отношений. Определение терроризма в национальном, региональном и международном дискурсах. Классификация терроризма: физический и психологический, селективный и массовый, правый, левый, националистический, религиозный. Формы проявления терроризма.

Международный терроризм как наиболее опасная форма терроризма. Особенности современного международного терроризма. Влияние терроризма на международные отношения. Двойные стандарты в оценке терроризма. Тактика и стратегия борьбы мирового сообщества с терроризмом.

Тема 8. Социальный и экономический факторы в глобальной политике. Универсальные ценности в мировой политике. Человеческое измерение мировой политики. Проблемы демографии. Демографические тенденции Европы и Северной Америки. Основные регионы исхода мигрантов. Трудовая миграция. Беженцы и вынужденные переселенцы.

Тенденции и модели современной миграции: разнообразие и сложность. Миграция, смешение наций, глобализация. Национальные модели ответа на миграцию: политика мультикультурализма, модель «плавильного котла», ассимиляции, «слоеного пирога». Роль диаспор в мировой политике.

Современные миграционные проблемы и следствия: работорговля, регулирование рынка труда, ксенофобия.

Мировая экономика в условиях глобализации. Международная торговля и международная финансовая система как сферы мировой политики. Экономическая составляющая современных международных отношений. Материальные ресурсы в системе международных отношений. Экономико-политический аспект глобализации. Проблема создания новой мировой финансовой архитектуры.

Транснациональные компании и их деятельность на мировой арене. Создание глобального рынка. Всемирная торговая организация. Региональные торговые зоны.

Тема 9. Актуальные проблемы нового миропорядка. Понятие нового миропорядка. Региональные и субрегиональные подсистемы международных отношений. Европа в современных международных процессах. Объединенная Европа как центр силы в современной системе международных отношений: сила и слабость. Перспективы единой европейской внешней политики и политики в области безопасности и обороны.

США в международных отношениях. Основные направления внешней политики США на современном этапе. Рост противоречий между

гегемонистскими целями и реальными возможностями Соединенных Штатов.

Россия как центр силы в современном мире. Основные направления и инструменты современной внешней политики РФ. Россия и США: проблема «перезагрузки отношений». Международные отношения на пространстве СНГ. Украина-российская конфронтация – есть ли выход из нее?

Ближний и Средний Восток: конфликты и сотрудничество. Азиатско-Тихоокеанский регион – формирующийся центр мирового развития. Международные отношения в Африке и Латинской Америке.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		ОФО
1	Эволюция подходов к изучению международных отношений и мировой политики во вт. пол. XX в.	2
2	Политические теории и практика мирового развития к. XX – нач. XXI вв.	2
3	Трансформация глобальной международно-политической системы в XXI веке	2
4	Основные тенденции развития современного мира	2
5	Институты глобального управления	2
6	«Мягкая сила» как инструмент современной мировой политики	2
7	Терроризм в контексте международных отношений	2
8	Социальный и экономический факторы в глобальной политике. Универсальные ценности в мировой политике	2
9	Актуальные проблемы нового миропорядка	2
Итого:		18

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		ОФО
1	Эволюция подходов к изучению международных отношений и мировой политики во вт. пол. XX в.	2
2	Политические теории и практика мирового развития к. XX – нач. XXI вв.	2
3	Трансформация глобальной международно-политической системы в XXI веке	2
4	Основные тенденции развития современного мира	2
5	Институты глобального управления	2
6	«Мягкая сила» как инструмент современной мировой политики	2

7	Терроризм в контексте международных отношений	2
8	Социальный и экономический факторы в глобальной политике. Универсальные ценности в мировой политике	2
9	Актуальные проблемы нового миропорядка	2
Итого:		18

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является закрепление навыков работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Мировая политика и международные отношения», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и анализу полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			ОФО
1	Эволюция подходов к изучению международных отношений и мировой политики во 2-й пол. XX в.	Изучение теоретического материала, составления глоссария по основным терминам мировой политики и международных отношений	4
2	Политические теории и практика мирового развития к. XX – нач. XXI вв.	Изучение теоретического материала	5
3	Трансформация глобальной международно-политической системы в XXI веке	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	4
4	Глобализация как ведущая тенденция мирового развития	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к дискуссии «Глобализация: за и против»	5

5	Интеграция и регионализация в современном мире	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	4
6	Глобальные проблемы современной мировой политики	Изучение теоретического материала, заполнение таблицы	5
7	Международные конфликты в глобальной политике	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию подготовка к ролевой игре «Заседание СБ ООН по сирийскому вопросу»	5
8	Международный аспект глобального информационного общества в XXI веке	Изучение теоретического материала	5
9	Институты глобального управления	Изучение теоретического материала	5
10	«Мягкая сила» как инструмент современной мировой политики	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада «Мягкая сила во внешней политике России (США, Китая, мусульманских стран)»	5
11	Терроризм в контексте международных отношений	Изучение теоретического материала, подготовка эссе «Основные направления современного терроризма»	5
12	Социальный фактор в глобальной политике. Универсальные ценности в мировой политике	Изучение теоретического материала, подготовка доклада «Чем опасна ксенофобия»	5
13	Экономический фактор в глобальной политике	Изучение теоретического материала, подготовка презентации «Экономический кризис и международные отношения»	5
14	Актуальные проблемы нового миропорядка	Изучение теоретического материала	5
Итого:			45

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия, тематика которых включает такие темы как проблемные поля, подлежащие научным и прикладным исследованиям, методология и методы научных и прикладных исследований, этика научных и прикладных исследований, методика и техника реферирования, написания статей, оформления научных работ.

Индивидуальное консультирование обучающегося в процессе научно-исследовательской работы.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, защита реферата.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: Учебник [Электронный ресурс] / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М. : АСПЕКТ ПРЕСС, 2011. – Режим доступа : <http://www.alleng.ru/d/polit/pol064.htm>
2. Мировая политика и международные отношения : Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Под ред. Косова Ю.В. [Электронный ресурс]. – СПб. : Издательский дом «Питер», 2012. – Режим доступа : http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_225.html
3. Мировая политика и международные отношения на пороге нового тысячелетия [Электронный ресурс] / [Сб. ст.] ред. М.М. Лебедева. – М. :

ООО «Издат. центр науч. и учеб. программ», 2000. – Режим доступа : http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_226.html

б) дополнительная литература:

1. Арон Р. Мир и война между народами / Р. Арон. – М. : Nota Bene, 2000. – 880 с.
2. Военная сила в международных отношениях : учеб. пособ. / под общ. Ред. В.И. Анненкова. – М. : КНОРУС, 2011. – 496с.
3. Европейский Союз на пороге XXI века : выбор стратегии развития / под ред. Ю.А. Борко, О.В. Буториной. – М. : Эдиториал УРСС, 2001. – 471 с.
4. Кортунов, С. В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс] / С. В. Кортунов. – М. : Аспект Пресс, 2010. – Режим доступа : http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_228.html
5. Лавров, С. В. Между прошлым и будущим. Российская дипломатия в меняющемся мире / С. В. Лавров. – М. : ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 896 с.
6. Лебедева, М. М. Мировая политика : Учебник для вузов. [Электронный ресурс] / М. М. Лебедева. – М. : КНОРУС, 2013. – Режим доступа : <http://www.twirpx.com/file/337650/>
7. Най, Дж. С. Гибкая власть. Как добиться успеха в мировой политике / Дж. С. Най. – Новосибирск – Москва : Фонд социопрогностических исследований «Тренды», 2006. – 221 с.
8. Современная мировая политика: Прикладной анализ. Под ред. А. Д. Богатурова. – М. : АСПЕКТ ПРЕСС, 2010. – 592 с.
9. Современные глобальные проблемы. Учебное пособие. Под ред. Барановский В. Г., Богатуров А. Д. – М. : АСПЕКТ ПРЕСС, 2010. – 350 с.
10. Современные международные отношения и мировая политика. Учебник. Под ред. Торкунова А. В. – М. : Просвещение, 2004. – 480 с.
11. Теория международных отношений на рубеже столетий / Под ред. К. Буса и С. Смита ; пер. с англ. / Общ. ред. и предисл. П. А. Цыганкова. – М. : Гардарики, 2002. – 362 с.
12. Фукуяма, Ф. Сильное государство: Управление и мировой порядок в XXI / Ф. Фукуяма. – М. : АСТ: АСТ Москва: Хранитель, 2006. – 226 с.
13. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон. – М. : ООО «Издательство АСТ», 2003. – 603 с.

в) Интернет-ресурсы

http://www.rian.ru	РИА Новости
http://www.unhcr.ch/refworld/welcome.htm	Информация о беженцах
http://www.mgimo.ru	Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России
http://www.inosmi.ru	новости международной жизни
http://www.intertrends.ru	сайт журнала «Международные процессы»;
http://www.ipolitics.ru/	каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира,

	библиотека политолога
www.polit.ru	информационный сайт о политике
www.politcom.ru	информационный сайт политических комментариев
http://www.un.org	сайт ООН
http://www.lib.msu.su	научная библиотека МГУ
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]